

АННОТАЦИЯ к рабочей программы дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.02 Зарубежные виды единоборств

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Зарубежные виды единоборств» является формирование компетенции: ПК-4 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов); ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Зарубежные виды единоборств» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов), (ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на методический и педагогический виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической подготовки в единоборствах к работе выпускника в области физической культуры и спорта.

- ознакомление со структурными основами, видами, и классификацией применения средств и методов освоения дисциплины.

- обеспечение знаниями о сущности принципов педагогического процесса, о двигательных действиях, как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков.

- формирование системы знаний в области теории спорта, организации и содержании разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методики проведения занятий с различными категориями занимающихся, классификацию спортивных соревнований, формы планирования, контроля и судейства спортивных соревнований по различным видам единоборств.

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

- привлечение студентов к активным занятиям единоборствами, и пропаганде здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежные виды единоборств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

«Зарубежные виды единоборств» - учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки в течение всего периода обучения.

Свои образовательные и развивающие функции «Зарубежные виды единоборств» наиболее полно осуществляют в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Зарубежные виды единоборств», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего бакалавра, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения.	Знает:-Федеральные государственные образовательные стандарты; - место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; -специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями.
	Умеет:-устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками; -обеспечить реализацию принципов обучения в соответствии с учебными задачами и эффективно использовать методы обучения; -системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; -использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.
	Владеет:- навыками структурирования личностных результатов; - знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.
ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения	Знает - —основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике единоборств; -содержание, формы, методы планирования занятий; -основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях единоборствами; -правила соревнований по единоборствам; - методы профилактики травматизма в процессе занятий, терминологию; -методы и организацию комплексного контроля, планирования и контроля спортивной подготовки единоборцев.
	Умеет - -формулировать конкретные задачи и находить пути их решения; -использовать навыки рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе лекционных, практических видов занятий; —планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях; -применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения учебно-тренировочных занятий;

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
количественной и качественной характеристик образовательных результатов	–осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации индивидуальных и коллективных занятий лиц различного возраста; –определять причины отклонения от правильного исполнения в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.
	<i>Владеет –</i> –формами использования средств единоборств, для воспитания физических качеств, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности; - технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности; навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины; –навыками планирования и проведения мероприятий по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи; –применения терминологии единоборств в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы; –рациональной организации и проведения занятий и соревнований по единоборствам в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - способами реализации проектной и инновационной деятельности.
ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Знает:- основы техники упражнений в отечественных единоборствах; -методику обучения и воспитания в единоборствах; -формы, средства и методы организации и проведения занятий.
	Умеет: -проявлять самостоятельность в планировании и осуществлении учебной, физкультурной и спортивной деятельности, организации сотрудничества со сверстниками и педагогами, способность к построению индивидуальной образовательной программы, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся ,владение навыками учебно-исследовательской и социальной деятельности.
	Владеет:- формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности;способами реализации проектной и инновационной деятельности.
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры, где осуществляется образовательная деятельность	<i>Знает –</i> -требования образовательных стандартов, нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности; - базовые научно-теоретические знания, обеспечивающие качество проведения учебного занятия; системное представление о традиционных и инновационных подходах к организации учебно-познавательной деятельности; -требования к безопасности образовательной среды; -положения компетентностного подхода, правовые нравственные и этические нормы профессионального общения, уверенно демонстрирует знания терминологии.
	<i>Умеет –</i> -применять активные методы и технологии обучения в зависимости от задач образовательного процесса; - создать условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду; -предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	-использовать мотивационный компонент в планировании учебно-познавательной деятельности обучающихся; -средствами преподаваемого учебного предмета создать условия, обеспечивающие успешное развитие и воспитание обучающихся; -обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. <i>Владеет –</i> -навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды; -современными приемами, методами и технологиями организации образовательных мероприятий, способами организации внеучебной деятельности обучающихся, развития образовательных инициатив и проектов; -приемами предупреждения и разрешения межличностных конфликтов; -техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; -опытом внедрения инновационных методов, приемов и форм реализации содержания образования в предметной области.
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения физической культуре; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения физической культуре;	Знает:- правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. Умеет:-разрабатывать основные технологии для процесса обучения, применять их на практике; -учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;- организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. Владеет:- способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной физической культуры на основе учета возможностей конкретного региона.	Знает:- сущности и структуры образовательных процессов; -возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий. Умеет:- разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.;-планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов с учетом специфики состава обучающихся. Владеет:- навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; -технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Зарождение и возникновение единоборств. Дзюдо.	16,8	6	-	-	10,8
2.	Значение единоборств как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта.	17	8	-	-	9
3.	Единоборства, как неотъемлемая часть жизни человека.	18	10	-	-	8
4.	Падения и группировки, удержания, переходы на удержания, болевые приемы, переходы на болевые приемы.	20	-	8	-	12
5.	Удушающие приемы, переходы на удушающие приемы, бросок через бедро, зацеп голенью изнутри, зацеп голенью снаружи, подсечки, двигательные качества.	22	-	8	-	14
6.	Задняя подножка, передняя подножка.	14	-	4	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	24	20	-	63,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	20	-	64

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.**Автор:** ст. преп. Васин С.Г.